**C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0281904.wmfC:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0281904.wmf**

**读《家风》有感**

**北京育才学校龙泉校区 高三 杨洁**

**这个寒假，我阅读了《家风》一书。书中众多的文章，让我由衷的为那些勤劳质朴，阳光善良的家庭赞叹；也让我深刻感受到了，一个优良家风对家庭成员的影响，进而对整个社会可能带来的影响。我不由得想到了我的家庭，我的家风。**

**我，来自教师世家。从外祖母到母亲、父亲、舅舅、姨姨，再到几个表姐，三代人中，竟有12名教师，从幼儿园到大学，遍及教育界的各个领域。逢年过节，全家聚在一起，总是不经意的聊起各自的教育心得。我们的聚会也被家里戏称为“第XX次教育研讨会”。我，是一个在校园里长大的人。上中学后，我随母亲，在她所任教的学校就读。这是一个集小学，初中，高中于一体的完全学校。我们一家也搬进了学校的家属区。从小在这样的氛围下长大, 耳濡目染很多的教育故事感染了我，使我对教育信仰传承的信念越发坚定。**

**我的姥姥毕业于早期的洛阳女子师范学校，毕业后就在乡里的学校教小学语文。后来响应支边号召，从河南到了新疆支援边疆教育。尽管姥姥并未和我提及太多的教学往事，但我还是从后来的“家庭教育研讨会”中粗略感受到那个时代教学条件的艰苦，但姥姥一教就是三十多年。逢年过节，来探望她的学生络绎不绝，感谢挂念之词萦绕耳边，让我不由得对姥姥的职业产生好奇与崇拜。也在我的心里播下了长大后当教师的种子。此外，姥姥还将教育热情延续在了我的成长上。 在我还很小的时候，父亲被学校外派学习，母亲由于工作忙，不得不经常把我送到退休不久的姥姥家照看。在姥姥家呆的那些日子，除了每天固定的识字、听书外, 她注重让我体验生活。那时家家户户都住平房, 还有一个属于自家园子。姥姥带着我在园子里，种花种菜养鸡，攀上高高的葡萄架摘葡萄。从种下植物疏于照顾到细心观察悉心栽培，从赶起母鸡查看鸡蛋孵化到耐心等待小鸡破壳而出... 在姥姥的引导下，懵懂的我慢慢的修炼自己的爱心和耐心。后来，我随父母搬去了另一个城市，去姥姥家的次数少了。姥姥家的院子也在当地土地规划中改造成了楼房。那园子成为我记忆中永远的“伊甸园”。姥姥的指引与陪伴，使我度过了一个乐于观察，充满爱的童年。**

**我的母亲，是名初中数学老师。工作三十年来，淡泊名利、认真勤勉。我每每放学后路过她的班，总能看见她投入的为学生答疑，或是耐心开导，助他们解决思想问题。她为人亲和，深受学生喜欢，她的教学成绩总是很好。家里的书架上落满了奖状。母亲还时常告诫我戒骄戒躁，多帮助同学。在母亲的影响下，数学成绩不错的我充当了老师的小助教，也经常像模像样的帮同学讲解数学难题，使我初感做老师的快乐。我的父亲，早期从事高中数学教学，由于工作能力强，被选拔去教委从事教师培训工作。父亲是出名的“工作狂”，万事尽心尽责，力求最好的效果。他总教导我要用心做好自己的分内之事，无论结果如何，但求无愧于心。2010年，父亲病倒在工作岗位上，在医院坚持了一周后，离开了他热爱的世界。单位为父亲召开了追悼会，他的学生，朋友和同事前来送他，有些人专程坐车从外地赶来。我看着灵堂内数以百计前来悼念的人，对父亲的悲缅外又多了更多的敬畏。父母对工作的用心和极强的责任感向我诠释了什么是敬业。**

**2004年，就读于天津外国语大学的我顺利通过了教师资格证的考试，义无反顾地选择了投身教育行业。05年毕业后，我在北京的一所普通中学当了一名英语老师。自此，我像外祖母、父亲、母亲一样，怀着满腔的热忱，在神圣的三尺讲台上挥洒着汗水、在平凡的教育工作岗位上奉献着青春。工作第二年，学校信任我，让我承担了班主任工作，自此一干就是九年。虽然我所教的学生，入学成绩低，学习习惯不佳，有的甚至有心理或智力问题，但也许是因为血脉的遗传，我很仍然很喜欢教师的职业。我喜欢倾听我的学生的困惑，与他们一起搬除成长道路上的绊脚石。我喜欢看到我的学生在排除重重困难后，收获成绩的欣喜。我喜欢和我的学生交流他们的喜好，让自己多了解他们，守住自己与他们的距离。我喜欢放学后，目送着最后一个学生快乐地离开校园。我喜欢...**

**就像在记忆中的那个“伊甸园”，做着自己喜欢做的事，静待花开。**

**如今，已从教十年的我，像母亲一样，书柜中也摆上了不少的奖状，我与一位化学教师组建了新的家庭。姥姥的启蒙，母亲的告诫，父亲的遗训将会督促我继续充满信心，戒骄戒躁，尽职尽责的对待我的工作。这是梦想的延伸，是教育信仰的传承。（完）**

****